

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО**

33.02.01 Фармация

2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 9
от «14» мая 2024 г.
Председатель ЖК

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«14» 06 2024 г.
А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «11» 06 2024 г.
Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2021 г., регистрационный №64689, Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Демченко Марина Борисовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знание: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	Задание № 1. Выполнить задание в тестовой форме	Дифференцированный зачет.
Умение: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания	Задание № 2. Проанализируйте философскую проблему в медицине	

-способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	фактов и явлений; -логично, развернуто отвечать на вопросы; -активное творческое участие в групповых обсуждениях		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания 45 минут

ЗАДАНИЕ №1 (теоретическое).

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Система взглядов, отражающая отношение человека к миру:

- 1) мировоззрение
- 2) религия
- 3) мифология
- 4) наука

2. Первым употребил слово «философ»:

- 1) Конфуций
- 2) Пифагор
- 3) Платон
- 4) Сократ

3. Диалектика – это:

- 1) философская школа Античности
- 2) идея свободы
- 3) материалистическое представление о мире
- 4) наука о развитии

4. «Философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страдания», утверждал:

- 1) Пифагор
- 2) Гиппократ
- 3) Гален
- 4) Демокрит

5. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии:

- 1) даосизма
- 2) конфуцианства
- 3) буддизма
- 4) античности

6. Болезнь – наказание за грех – принцип медицины:

- 1) Средневековья
- 2) Возрождения
- 3) Античности
- 4) Нового времени

7. Движение – это:

- 1) способ существования
- 2) перемещение в пространстве
- 3) перемещение во времени
- 4) процессы роста

8. Пространство:

- 1) одномерно
- 2) двухмерно
- 3) трехмерно
- 4) четырехмерно

9. Философия существования:

- 1) экзистенциализм
- 2) нигилизм
- 3) фрейдизм
- 4) неопрейдизм

10. Человек – существо (XX век):

- 1) биологическое
- 2) общественное
- 3) биосоциальное
- 4) личностное

11. Форма чувственного познания:

- 1) представление
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) умозаключение

12. Форма логического познания:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) представление

13. Истина:

- 1) ведет к достижению цели
- 2) соответствует окружающему миру
- 3) то, что полезно
- 4) описывает опыт

14. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

15. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

16. «Народ – результат божественного провидения, соединенный принципом соборности», – утверждали:

- 1) западники
- 2) славянофилы
- 3) нигилисты
- 4) марксисты

17. Закон отрицания отрицания показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) сохранение того, что способно к развитию

18. «Сам человек – высшая ценность», утверждение:

- 1) гуманизма
- 2) гедонизма
- 3) утилитаризма
- 4) аскетизма

19. Критерием истины в марксизме является:

- 1) полезность знаний
- 2) практика
- 3) соответствие логике
- 4) отражение

20. Карма – центральное понятие:

- 1) конфуцианства
- 2) даосизма
- 3) христианства
- 4) буддизма

21. Учение, отрицающее всеобщую связь и развитие:

- 1) монизм
- 2) метафизика
- 3) диалектика
- 4) релятивизм

22. Учение о природе ценностей:

- 1) онтология
- 2) гносеология
- 3) аксиология
- 4) логика

23. Высшая форма отражения мира, свойственная только человеку:

- 1) интуиция
- 2) сознание
- 3) память
- 4) зрение

24. Признание правомерности не одного, а многих философских воззрений:

- 1) агностицизм
- 2) скептицизм
- 3) плюрализм
- 4) монизм

25. Мировоззрение, опирающееся на веру в лучшее, на победу добра над злом – это:

- 1) эвдемонизм
- 2) оптимизм
- 3) пессимизм
- 4) гуманизм

26. Выберите правильное определение:

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего
- 4) философия - это учение о том, как жить

27. Платон создал учение о...

- 1) мире познания
- 2) материальном мире
- 3) мире идей и бессмертной душе
- 4) о мире культуры

28. Характерной чертой философии средневековья является:

- 1) теоцентризм
- 2) пантеизм

- 3) гелиоцентризм
- 4) деизм

29. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- 1) средних веков
- 2) Античности
- 3) Возрождения
- 4) Нового времени

30. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- 1) Проблема знания
- 2) Проблема сущности и существования человека
- 3) Проблема бытия
- 4) Происхождение мира

31. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- 1) биологическая природа человека
- 2) Божественное начало
- 3) харизма
- 4) персонализм

32. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

33. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- 1) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи
- 2) Что первично? Материя или сознание?
- 3) Познаем ли мир
- 4) Сущность и предназначение человека, его место в мире

34. Что означает понятие «материя»:

- 1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- 2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- 4) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

35. Что означает время как философская категория:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
- 2) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
- 3) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью
- 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей

36. Что такое диалектика:

- 1) искусство ведения спора
- 2) представление о вечном становлении мира
- 3) универсальная теория и метод познания мира
- 4) учение о противоречиях

37. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) представление о непознаваемости мира
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

38. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- 1) научным
- 2) теоретическим

- 3) обыденным
- 4) религиозным

39. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- 1) соглашение
- 2) практику
- 3) непротиворечивость
- 4) надежность

40. Человек с точки зрения философии - это:

- 1) субъект культуры;
- 2) продукт обстоятельств;
- 3) образ и подобие Бога;
- 4) ступень развития «царства природы».

41. Верно ли суждение?

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.
- Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

42. Человек становится личностью в результате...

- 1) индивидуализации
- 2) информатизации
- 3) социализации
- 4) рождения

43. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- 1) К.Ясперс
- 2) А. Блаженный
- 3) О. Шпенглер
- 4) К. Маркс

44. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- 1) наука
- 2) культура
- 3) экономика
- 4) искусство

45. Основатель теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества:

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Камю
- 3) К. Ясперс
- 4) Л. Витгенштейн

46. Источником религиозной истины является:

- 1) наука
- 2) вера
- 3) эксперимент
- 4) опыт

47. На духовный мир индивида направлено...

- 1) общество
- 2) привыкание
- 3) самосознание
- 4) абстрагирование

48. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- 1) теоцентризм

- 2) антропоцентризм
- 3) атеизм
- 4) космоцентризм

49. Компонентом религии не является:

- 1) логика
- 2) культ
- 3) вера
- 4) догмат

50. Отказ от славы, богатства, удовольствий, небрежение к общественным нормам, стремление к достижению независимости и внутренней свободы было характерно для:

- 1) атеистов
- 2) киников
- 3) материалистов
- 4) стоиков

ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА:

51. Что из перечисленного относится к рациональному познанию:

- 1) понятие
- 2) ощущение
- 3) умозаключение
- 4) представление
- 6) восприятие

52. Какие из перечисленных понятий относятся к научному познанию:

- 1) миф
- 2) теорема
- 3) догма
- 4) фантазия
- 5) гипотеза
- 6) искусство

53. Что из перечисленного относится к основным чертам философии Нового Времени:

- 1) догматизм
- 2) рационализм
- 3) космизм
- 4) соборность
- 5) эмпиризм
- 6) схоластика

54. Что из перечисленного относится к основным чертам русской философии:

- 1) космизм
- 2) пантеизм
- 3) пессимизм
- 4) антропоцентризм
- 5) релятивизм
- 6) социальный характер

55. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

- 1) В чем смысл существования человека?
- 2) Как решить проблемы экологии?
- 3) Что есть истина?
- 4) Чем деятельность человека отличается от активности животных?
- 5) Какова роль социализации в развитии человека?
- 6) Какова масса Земли?

56. Какие философы относятся к представителям современной западной философии:

- 1) Г. Гегель
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк
- 4) К. Ясперс

- 5) К. Поппер
- 6) Л. Фейербах

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

57. Понятие

- 1. Философия
- 2. Мироззрение
- 3. Эвдемонизм
- 4. Эмпиризм

Определение

- 1. концепция, согласно которой смысл жизни человека состоит в удовлетворении его духовных потребностей
- 2. философское направление, утверждающее, что единственным источником знания является опыт
- 3. система знаний о мире и месте в нем человека
- 4. наука об общих законах развития природы и общества

58. Понятие

- 1. Диалектика
- 2. Монизм
- 3. Бытие
- 4. Рефлексия

Определение

- 1. существование, все, что реально существует
- 2. учение о всеобщей связи и развитии
- 3. деятельность человека по осознанию самого себя
- 4. учение, принимающее за основу всего сущего одно начало

59. Понятие

- 1. Истина
- 2. Гносеология
- 3. Материализм
- 4. Гуманизм

Определение

- 1. наука о познании
- 2. концепция, утверждающая первичность материи и вторичность сознания
- 3. соответствие знаний о действительности самой действительности
- 4. воззрение, рассматривающее человеческую личность и ее благо в качестве высших ценностей

60. Понятие

- 1. Этика
- 2. Аксиология
- 3. Онтология
- 4. Логика

Определение

- 1. учение о бытии
- 2. учение о природе ценностей
- 3. наука о законах мышления
- 4. философская дисциплина о морали и нравственности

61. Философ

- 1. З. Фрейд
- 2. Р. Декарт
- 3. И. Кант
- 4. К.Г. Юнг

Философская концепция

- 1. категорический императив
- 2. дедуктивный метод научного познания
- 3. коллективное бессознательное
- 4. психоанализ

62. Философ

- 1. Конфуций
- 2. Л.Н. Толстой
- 3. Будда
- 4. Ф. Бэкон

Философская концепция

- 1. «не противление злу насилием»
- 2. учение о «благородном муже»
- 3. индуктивный метод познания
- 4. уничтожение земных желаний, ведущих к страданиям

ДОПОЛНИТЕ:

63. Философское учение, считающее материальную и духовную субстанции равноправными началами – это _____

64. _____ - это философские взгляды, отрицающие возможность познания человеком сущности мира.

65. Учение о всеобщей обусловленности явлений называется _____.

66. Философское учение, максимально сближающее понятия «бог» и «природа» с тенденцией к их отождествлению, есть _____.

67. Объективная реальность, существующая независимо и вне человеческого сознания – это _____.

68. _____ это психическая способность человека создавать в своих представлениях мысленные образные ситуации, не встречавшиеся в жизни.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое).
ПРОВЕДИТЕ АНАЛИЗ ФИЛОСОФСКОЙ ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНЕ

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Инструкция: Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить задание: проанализировать одну из предложенных проблем медицины в философии и провести защиту творческого задания. Вы можете воспользоваться методическими материалами.

Время защиты задания 3-5 минут.

1. Здоровье как глобальная проблема.
2. Социально-психологические аспекты ятрогении.
3. Подростковая беременность.
4. Пересадка органов и тканей.
5. Суррогатное материнство.
6. Социально-психологические аспекты переливания крови.
7. О вреде аборта.
8. Эвтаназия. За и против.
9. СПИД: этические проблемы и права человека.
10. Смысл жизни.
11. Смерть и бессмертие.
12. Соотношение биологического и социального в человеке.
13. Экстрафизиологические состояния.
14. Человеческая ответственность в медицине.
15. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.
16. Деонтология.
17. Философские аспекты определения понятий «здоровье», «болезнь».
18. Философские аспекты определения понятий «норма», «патология».
19. Врачебная тайна и этика.
20. Этика общения медицинского работника с пациентом.
21. Осмысление понятия биоэтики.
22. Суицид в подростковой среде.
23. Философия античности и медицина: Гиппократ.
24. Модель моральной медицины: Парацельс.
25. Систематизация медицинского знания в учении Галена.
26. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
27. Осмысление генетики человека.
28. Подростковое материнство.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание практическое и теоретическое (максимум 5 баллов за дифзачет)		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. 	<p>Задание № 1. <i>Выполните задания в тестовой форме.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 – 17 правильных ответов на задания в тестовой форме 2 балла; - 16 – 14 правильных ответов на задания в тестовой форме 1 балл - менее 14 правильных ответов на задания в тестовой форме 0 баллов. <p>Задание № 2: <i>Проведите анализ философской проблемы в медицине.</i></p> <p>- максимум 3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, обоснование актуальности и значимости проблемы; - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы; - сравнение различных точек зрения по данной проблеме и умения делать выводы. <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы; - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы; - сравнение различных точек по данной проблеме и умения сделать выводы. <p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы; 	<p>Оценка за дифференцированный зачет (по сумме двух заданий):</p> <p>оценка – 5 (отлично)</p> <p>оценка - 4 (хорошо)</p> <p>оценка – 3 (удовлетворительно)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения работать с информацией;- своевременность сдачи работы;- затруднения в сравнении различных точек зрения по данной проблеме и в умении делать выводы. <p>0 баллов: Неумение провести анализ философской проблемы в медицине</p>	
--	--	--